

Omeliya fil-Quddiesa tal-bidu tas-Sena Akkademika

Seminarju Minuri tal-Qalb ta' Ġesù, il-Belt Victoria

It-Tnejn 25 ta' Settembru 2017

L-E.T. Mons. Mario Grech, Isqof ta' Għawdex

IMSIEBAH B'NAR IHEĠĠEĠ

Bir-raġun Ġesù jgħid li “hadd ma jixgħel musbieh u jgħattih b'għatu jew iqiegħdu taht is-sodda” (Lq 8:16). Għax il-musbieh min-natura tiegħu jinxteghel biex jagħti d-dawl, u ma jagħmilx sens jekk id-dawl jinheba jew, aghar minn hekk, jintefa.

Gheżież studenti, kull wiehed minnkom huwa musbieh li bħalissa għandu fjamma żgħira, imma 'l quddiem meta tikbru din il-fjamma għad tithegġeġ u tikber. L-għan tal-iskola huwa li tkebbes fikom din il-fjamma u tgħinkom taħżnu biżżejjed żejt biex il-musbieh ma jintefiex. Id-diversi dixxiplini ta' tagħlim li toffrillkom l-iskola huma mmirati biex irawmu fikom hiliel li 'l quddiem għad iservukom biex intom tkunu dwal għal hafna, biex tkunu fjamma qawwija li ssahhan il-qlob ta' min huwa mirżuħ. Dan isehh meta bħala skola nakkumpanjawkom biex tiżviluppaw il-potenzjal li hemm moħbi fikom u hekk jirnexxielkom twettqu dak il-proġett ta' hajja originali għal kull wiehed minnkom.

Bħala skola Kattolika, is-Seminarju Minuri jgħinkom ukoll biex tagħmlu esperjenza ta' Kristu li musbieh inemnem ma jtifihx, imma jgħinu jibqa' jixgħel bil-qawwa tal-Ispirtu s-Santu li huwa nar divin.

Hija l-missjoni tal-iskola li f'dan iż-żmien delikat tal-adolessenza toffrillkom ilqugħ tajjeb biex meta jonfoħ ir-riefnu ma jtifilkomx il-musbieh.

Fil-bidu ta' din is-sena skolastika nappellalkom biex tgħassu fuqkom infuskom li ma tmorrux tqiegħdu l-għatu fuq il-musbieh u hekk in-nar jifga u jintefa! Inkunu nittraskuraw il-musbieh meta ma niħdux l-istudju bis-serjetà, meta ma nagħtux l-attenzjoni dovuta waqt il-lezzjonijiet, meta nintefgħu lura fl-attivitajiet tal-iskola, meta nittraskuraw il-qari, meta nsiru minimalisti, u l-bqija. Il-musbieh huwa tiegħek – il-musbieh huwa int! Għalhekk hadd fl-iskola ma jista' jieħu postok biex il-musbieh tiegħek jibqa' jaqbad. Aħarbu l-għażż fiziku u intellettuali għax inkella, jekk taqgħu fit-traskuraġni, il-ftila titħammeġ, bil-mod il-mod titbaxxa l-fjamma u tmut, filwaqt li l-musbieh jitgermed u jitlef il-ġmiel tiegħu.

Insellem lill-għalliema u lill-istaff kollu tas-Seminarju Minuri tagħna. Illum nerġa' nagħtikom il-mandat biex f'isem il-Knisja tgħinu lil dawn l-istudenti biex jibqgħu msiebah mixgħula. Nirrakkomandalkom biex hadd ma jfettillu jqiegħed l-għatu fuq xi wiehed minn dawn l-imsiebah. Ma nixtieqx li jgħaddi ż-żmien u xi hadd minnkom l-għalliema jkollu rimors għax bl-azzjoni jew in-nuqqas ta' azzjoni tiegħu/tagħha jkun tefa xi wiehed minn dawn l-imsiebah! Dan nagħmluh meta ma nkunux iddedikati għat-tagħlim, meta nwettqu l-professjoni b'nofs qalb, meta nagħmlu l-preferenzi bejn l-istudenti, meta ma nkunux ġusti fl-assessjar tagħhom, meta ma nhobbux lill-istudenti, u l-bqija.

Nafu nkunu ttentati nagħzlu bejn l-imsiebah li jarmu hafna dawl u dawk li għandhom fjamma tneknem għax ma jistgħux jaqbd! Dawn tal-aħħar jeħtieġu ferm aktar kura, attenzjoni u hidma; imma b'daqshekk ma għandhomx jiġu mwarrba jew minsija. Fl-iskola hemm post għal kulhadd; u jekk ikun hemm bżonn, għandha ssir diskriminazzjoni pożittiva ma' dawk li għandhom ftala batuta. Is-suċċess tal-iskola tagħna mhux li jkollha msiebah jibbrillaw, imma

li hadd mill-imsiebah li jigu għandna ma jitlef il-qawwa tan-nar li kapaċi jiġġenera enerġija umana, spiritwali u kulturali.

Minn qalbi nawguralkom sena akkademika ġdida li tagħtikom hafna sodisfazzjon.