



MARIO GRECH

ISQOF TA' GHAWDEX

25 ta' Settembru 2018

ITTRA LILL-GHALLIEMA

Gheżież Ghalliema,

Il-missjoni tagħkom b'risq it-tfal u l-adolessenti ta' gżiritna hija tant importanti li dejjem xtaqt li fil-bidu ta' sena skolastika għda nwasslilkom kelma ta' apprezzament u inkuraġġiment. Fuq l-istudenti intom thallu marka li lanqas iż-żmien ma jhassar. Ghalkemm għaddew ghexieren ta' snin minn meta kont fuq il-bankijiet tal-iskola, kull darba li niltaqa' ma' xi wħud minn dawk li kienu jgħallmuni, tigini spontanja li nsejhlhom "Sir" b'turiġa ta' rispett u gratitudni għal dak li għamlu miegħi! Sinċerament nixtieq li l-istudenti tal-lum jikbru u magħhom tikber l-istima tagħhom lejkom.

Fil-qari tal-Vangelu tal-lum, Ġesù jgħid li "hadd ma jixgħel musbieħ u jgħattih b'għatu jew iqieghdu taht is-sodda, imma jqieghdu fuq l-imnara, biex kull min jidhol għewwa jara d-dawl" (Lq 8:16). Inħossni komdu napplika dan il-kliem għalikom: intom imsiebaħ li ddawlu l-iskejjel tagħna, li huma estensjoni tad-djar tagħna! Għall-istudenti, intom dawl li jgħinhom isibu triqathom fid-dellijiet u d-dlamijiet tal-ħajja. Ma nistagħgibx li fostkom l-għalliema jkun hemm min ma jemminx li huwa dawl. Għalhekk nistiednek tinzel fil-fond ta' qalbek: s'tharreg sew lilek innifsek u hemm għandek issib f'jamma tixgħel! Għax f'kull bniedem hemm potenzjal pożittiv: f'min ħafna u f'min ftit; u jekk thalli n-nifs ta' Alla jonfoħ ftit fuq dik il-ftila, il-fjamma tithegġeg u ddawwal madwarha. Mhux qed ngħid dan biex ngħollu rasna, imma biex niġu aktar konxji tar-responsabbiltajiet li għandna.

Intom dawl għall-istudenti jekk jirnexxilkom tgħinu lill-istudenti jhobbu l-iskola. Kif kien jgħid Dun Lorenzo Milani, saċerdot li ħadem għall-edukazzjoni tat-tfal foqra, is-sigriet tas-suċċess fl-iskola huwa li l-għalliem jirnexxi jekk kapaċi jwassal lill-istudent *jitgħallem* jitgħallem! Għax meta l-għalliem jgħin lill-istudent iħobb it-tagħlim, huwa jkun qabbad fih il-magna tal-għarfien u hekk jinfetħ għar-realtà kollha. Ma għandniex nibzghu ngħinu lill-istudent jiġi f'kuntatt mar-realtà kollha kemm hi mingħajr ebda ċensura! Għalliem li jasal biex jixgħel il-passjoni għat-tagħlim fl-istudenti, ikun ipprovdilhom iċ-ċavetta biex jifthu t-teżori tal-għerf. Aktar ma l-għalliem jikkomunika li hu stess ikun tgħallem jitgħallem, aktar kapaċi jkun inċiziv fuq l-istudenti. Aktar ma għalliem juri li jhobb l-iskola, aktar ikun konvinċenti biex iwassal l-istudenti jhobbu l-iskola. Fil-fatt, altru għalliem li huwa dedikat fil-professjoni u jipprepara l-lezzjoni, u altru iehor li jiskarta mill-iskola jew joqtol il-lezzjoni bin-nuqqas ta' hegġa li juri! Ħafna drabi l-għalliema jgħallmu wkoll bis-skiet tagħhom; jgħallmu bl-eżempju li jagħtu, aktar milli bit-teoriji pedagogiċi.

Student isir iħobb l-iskola jekk l-għalliem juri li jhobbu, fis-sens li jikkomunika li għandu interess ġenwin fih. Aktar milli trażmissjoni ta' tagħrif, l-edukazzjoni hija nisġa ta' relazzjonijiet umani, liema relazzjonijiet aktar jissawru fil-kurituri milli fil-klassijiet. Ilkoll nafu l-assjoma li biex wiehed jgħallem il-Latin lil Ġanni, wiehed irid ikun jaf lil Ġanni aktar milli l-Latin! Għalliem li huwa appassjonat ma jiqafx fil-qoxra, imma b'ħafna prudenza jipprova jinzel fil-qalb u l-moħħ tal-istudent, b'attenzjoni li tiżboq it-tagħlim didattiku. Meta student ikun konvint mill-imħabba sinċiera tal-għalliem, faċli jiftaħ qalbu, u hekk l-għalliem mhux biss ikun jaf lill-istudent, imma wkoll xi jkun qed iġorr fil-bagalja tiegħu – li taf tkun mimlija b'ħafna stejjer tqal li jkun jgħabbu jekk mhux jostakolaw il-mixja tiegħu fl-iskola.

Il-Kurja, Kaxxa Postali 1, Triq ir-Repubblika, Victoria, VCT 1000, Għawdex, Malta.

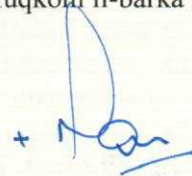
Kif josserva l-Papa Frangisku, “il-missjoni tagħkom l-ghalliema hija missjoni ta’ mħabba. Wiehed ma jistax jgħallem jekk ma jkunx iħobb u jekk ma jagħraf li t-tagħlim li huwa joffri huwa biss id-dritt ta’ dak li jrid jitgħallem. Hemm hafna x’wiehed jista’ jgħallem, imma l-aktar essenzjali huwa li l-istudent ngħinuh irawwam fih kuxjenza hielsa li tkun kapaċi tikkonfronta r-realtà u jirrelata magħha bl-imħabba; ikun kapaċi jiftiehem mal-oħrajn; jerfa’ l-gheja u l-gerhat tagħhom; li jaħrab minn kull xorta ta’ egoizmu biex jaqdi l-għid komuni” (Barbiana, 20 ta’ Ġunju 2017).

Il-profeta Iżaija jgħidi li “jekk int qalbek toħroġ għall-imġewwah, ixxabba’ qalb l-imnikket u ddahhal il-barrani f’darek, imbagħad id-dawl tiegħek ifiġġ fid-dlam” (58:10). Għalhekk, id-dawl tagħkom l-ghalliema jidher ukoll meta qalbkom toħroġ għall-imġewwah u għal dak ta’ qalb imnikkta. Anki jekk illum ġieli jaslu studenti li jsofru l-ġuħ kieku mhux għax l-iskejjel tagħna jiehdu hsieb joffruhom il-mehtieg, imma mbagħad hemm dawk li huma mġewha għat-tagħlim – mhux tort tagħhom, imma għax għandhom ħiliet limitati. Li wiehed jgħallem lil min huwa bravu, x’merti jista’ jkollu? Ikollu merti dak l-ghalliem li jakkumpanja lil student batut u b’hafna impenn personali jarah jaqbad it-triq! Għandi stima kbira lejn dawk l-ghalliema li b’inizjattiva u b’sagrifiċċju personali jfittxu li jkunu qrib dawk l-istudenti b’xi diffikultà. Naf li hemm għalliema li wara l-hin tal-iskola, flok ma joffru lezzjonijiet tal-privat bil-ħlas, jagħzlu li gratwitament joffru sezzjonijiet ta’ *dopo scuola* lil studenti li altrimenti s-sistema tobzqhom!

Il-kategorija ta’ *barrani* saret komuni wkoll fl-iskejjel tagħna. L-istudenti barranin jistgħu jkunu rizorsa għall-iskejjel tagħna; imma huwa fatt ukoll li biex dawn l-istudenti jintegraw ruħhom fis-soċjetà tagħna, jeħtieġu attenzjoni partikulari. Ftit ilu ltqajt ma’ familja barranija li għandhom tifel jattendi f’wahda mill-iskejjel tagħna. Il-ġenituri huma mħassbin għax binhom qed jingħalaq fih innifsu u ma jridx jithallat ma’ shabu, għax għandu diffikultà biex jikkomunika. Ma naħsibx li dan huwa każ iżolat. Għalhekk nappellalkom biex issegwu mill-qrib lill-*barrani*: kif għidt aktar ’il fuq, min jilqa’ l-barrani f’daru, id-dawl tiegħu jiddi fid-dlam.

Dawk li jemmnu fi Kristu jafu li l-Iben ta’ Alla huwa d-dawl veru li jdawwal lil kull bniedem (Ġw 1:9). Għalhekk, l-ghalliema Kattoliċi jkunu dawl għall-istudenti jekk jgħinuhom japprezzaw x’inhu l-valur miżjud għal dawk li għandhom viżjoni Kristjana tar-realtà. It-twelmin fi Kristu jgħinna biex ngħozzu dak li huwa veru, tajjeb u sabiħ.

B’dawn il-ftit riflessjonijiet nixtieq nweżinkom f’din il-missjoni impenjattiva li qegħdin tinawgura f’dawn il-jiem. Mill-ġdid grazzi tal-impenn tagħkom fil-formazzjoni tal-istudenti, l-adulti ta’ għada. Intom qegħdin tqieghdu l-pedament għall-futur ta’ ġensna. Nitlob fuqkom il-barka ta’ Alla.



✠ Mario Grech
Isqof ta’ Għawdex